

3.2 Criteri per l'assegnazione del voto di condotta.

Il decreto legge 137, convertito il 29 ottobre 2008 in legge, introduce il voto in condotta come elemento che “concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all’esame conclusivo del ciclo” (art.2).

L’ITC “A.Fraccacreta”, per definire il voto di condotta, a seguito di approvazione del Collegio dei docenti del 13/05/09, utilizza la seguente griglia di criteri:

Descrittori - Indicatori	Voto
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento partecipe e costruttivo all’interno della classe, non limitato alla sola correttezza formale ▪ consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell’impegno 	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto ▪ consapevolezza del proprio dovere e continuità nell’impegno 	9
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento fondamentalmente rispettoso delle regole dell’istituto e sostanzialmente corretto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola ▪ essenziale consapevolezza del proprio dovere 	8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento poco rispettoso delle regole dell’istituto e della civile convivenza con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola *¹ ▪ incostanza nell’attenzione e nell’osservanza dei propri doveri con eventuale ricaduta sul rendimento scolastico 	7
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento sufficientemente rispettoso delle regole dell’istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola *¹ ▪ incostanza nello svolgimento del proprio dovere e non del tutto adeguato impegno scolastico, con ricadute non completamente adeguate sul rendimento scolastico 	6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell’istituto, atteggiamenti ed azioni che denunciano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola. Di tali comportamenti è stata informata la famiglia ed il consiglio di classe ▪ assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere 	5 e meno di 5