

RELAZIONE FINALE

VALUTAZIONE DI ISTITUTO RELATIVA AGLI STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO a. s. 2007/2008

Secondo quanto previsto nel POF 2007-08, per il quinto anno consecutivo, l'Istituto ha realizzato la valutazione relativa agli standard minimi di apprendimento finalizzata a :

- 1) avere una chiara e complessiva lettura dei livelli minimi di conoscenza e di competenza che, per classi parallele, gli alunni hanno raggiunto nelle singole discipline
- 2) favorire percorsi didattici di base che siano il più possibile omogenei, comuni, condivisi e realizzati

Il progetto è stato realizzato con le seguenti modalità condivise dai dipartimenti:

- sono state uniformate le tipologie delle prove che hanno previsto per ogni disciplina 20 domande a scelta multipla tra quattro opzioni
- è stato previsto il tempo a disposizione per le materie orali e per quelle oggetto di verifica scritta e, precisamente, 25 min. per le prime e 45 min. per le seconde
- il giudizio di "prova superata" è stato attribuito a partire da 12 risposte esatte
- ogni prova è stata nominale
- i risultati sono stati catalogati per discipline e per classi e consegnati ai docenti che hanno potuto considerarli elemento di valutazione curricolari
- il calendario delle prove è stato affisso in sala docenti ed annotato nei registri di classe, rendendo ordinati gli spostamenti nei laboratori e consentendo il regolare svolgimento dell'attività didattica
- per la prima volta è stato usato un software diverso e tutto organizzato in intranet risolvendo, così, numerosi problemi che si erano presentati gli anni precedenti
- la sicurezza dell'accesso al software è stata potenziata grazie all'utilizzo di passwords diverse per ogni classe e disciplina
- maggiore impegno e collaborazione da parte degli assistenti tecnici che hanno predisposto giornalmente i laboratori
- nella maggior parte dei casi ogni docente ha assistito la propria classe nell'ora curricolare
- i risultati sono stati catalogati per classe in un fascicolo consegnato al coordinatore di classe per una visione d'insieme della scolaresca.

Per una lettura immediata dei risultati ottenuti a livello d'Istituto, si allegano i grafici che consentono il confronto con gli esiti registrati nei precedenti anni scolastici.

In relazione al punto 1) si procede ad una breve analisi dei risultati ottenuti per classi parallele:

- Le classi Prime evidenziano maggiori difficoltà in Matematica. Mentre le altre discipline sono senz'altro da considerarsi positive.
- Le classi quarte registrano ancora esiti negativi in Matematica. Le altre discipline presentano nel complesso esiti positivi.

Relativamente al punto 2) questo anno sono state prese in considerazione le prove degli anni precedenti perché già integrate da numerose domande.

E' auspicabile che il lavoro dei Dipartimenti continui a favorire percorsi didattici di base che siano il più possibile omogenei, comuni, condivisi e realizzabili, e che all'inizio dell'anno scolastico i dipartimenti siano sede di confronti e discussioni finalizzati a delineare in maniera

attenta la realizzabilità degli argomenti nei tempi previsti, anche in considerazione dei diversi livelli di partenza delle singole classi.

La funzione strumentale
Prof.ssa Russo Giovanna